

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «СШОР им. В.Г. Путинцева»
Протокол от 31.05.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «СШОР
им. В.Г. Путинцева»
от 31.05.2023 № 55



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва имени В.Г. Путинцева»
(МБУДО «СШОР им. В.Г. Путинцева»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы (примерный график):

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в организации;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) размещение результатов самообследования на сайте образовательной организации;
- 5) рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса (учредителем).

2.2. Самообследование проводится по решению педагогического совета учреждения. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом руководителя учреждения.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

III. Направления и содержание процедуры самообследования

3.1. *Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования* - основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности учреждения требованиям, установленным законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

В основу системы оценки качества образования образовательной организации положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и

личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей и промежуточной аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

3.2. Система управления - задачей оценки системы управления организации является проведение анализа соответствия системы управления учреждения, её структуры, деятельности и полномочий требованиям законодательства в области образования и требованиям, установленным трудовым законодательством.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся - раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых учреждением.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ,
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной аттестации;
- участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях.

Особое место занимает характеристика промежуточной аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Также проводится анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по осваиваемым программам.

3.4. Организация учебного процесса - основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной нагрузки и т.д..

3.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы - в данном разделе проводится анализ соответствия кадрового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ запросам содержания дополнительного образования, анализ материально-технической базы и инфраструктуры на предмет удовлетворения потребностей, необходимых для организации и осуществления тренировочного процесса.

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных образовательной организацией в целях обеспечения образовательного процесса.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования - данный раздел определяет задачи, показатели проведения внутреннего контроля. Проводится анализ эффективности внутренней системы

оценки качества образования.

IV. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте (skala24.ru) учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия настоящего Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640413

Владелец Двойнова Анна Александровна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026